

Escuela Primaria Walnut

Excelencia Académica para Todos en un Ambiente Seguro y Enriquecedor

Walnut es una pequeña escuela con un GRAN corazón, donde cada niño es valorado y animado a desarrollar el amor por el aprendizaje durante toda la vida. Estamos comprometidos a desarrollar al niño de forma integral, por lo tanto, además de nuestro programa académico base, invertimos en arte, tecnología y en la educación del carácter. Nos asociamos con los padres y con otros miembros de la comunidad para proveer la mejor experiencia escolar posible a nuestros estudiantes. Si a usted le agradaría estar más involucrado, por favor considere formar parte de la asociación PTA, el Comité Consejero de los Estudiantes de Inglés (ELAC), el Consejo Escolar Local, o siendo voluntario en otras actividades en el plantel escolar.

FORMAS DE ESTAR INFORMADO

Estamos orgullosos de lo que sucede en Walnut, y queremos que usted permanezca informado. Tenemos un **boletín digital** que es enviado por correo electrónico y es accesible tanto en inglés como en español. El boletín también se puede encontrar en nuestro sitio web.

Sitio Electrónico de Walnut: conejousd.org/walnut

Página de Facebook: [facebook.com/WalnutBEAT](https://www.facebook.com/WalnutBEAT) Instagram: [walnutelementarycvusd](https://www.instagram.com/walnutelementarycvusd)

Página de Facebook del PTA: [facebook.com/Walnut.Elementary.PTA](https://www.facebook.com/Walnut.Elementary.PTA) Instagram: [Walnut.pta](https://www.instagram.com/Walnut.pta)

Cuenta de Twitter de la directora: [@WalnutAWall](https://twitter.com/WalnutAWall)

El Distrito Escolar CVUSD también tiene una aplicación gratuita para el celular (tanto para Apple como para Android).

HORARIO HABITUAL

La supervisión en el patio de recreo se proporciona empezando a las 7:45 a.m. No hay supervisión antes de las 7:45 a.m. o después de las 2:50pm. Los estudiantes no deben llegar al plantel antes de las 7:45 a.m. y tienen que dejar la escuela a la hora de la salida a las 2:40 p.m., a menos que estén inscritos en una actividad específica después de la escuela.

La escuela está en sesión para los estudiantes de TK y Kindergarten todos los días de 8:15 a.m. a 1:20 p.m. Los estudiantes de TK y los estudiantes de Kindergarten-salón 1 saldrán por la puerta de Lesser Drive, y la salida para los estudiantes de Kindergarten-salón 2 saldrán por la puerta del estacionamiento principal.

La escuela comienza a las 8:15 a.m. todos los días para los estudiantes de los grados 1-5, y la hora de salida es las 2:40 p.m. los lunes, martes, jueves y viernes. **Walnut tiene salida temprana todos los miércoles a la 1:30 p.m. para los grados 1-5.**

NOTA IMPORTANTE—La primera campana suena a las 8:13 a.m. La campana tardía suena a las 8:15 a.m. y las rejas de entrada se cierran por razones de seguridad. Todos los estudiantes que lleguen después de la campana tardía deben reportarse a la oficina para un pase de tardanza. Es muy importante que los estudiantes lleguen a tiempo a la escuela todos los días.

DESAYUNO Y REFRIGERIO

El desayuno se sirve en la cafetería antes de la escuela y también está disponible en una versión para

llevar durante el primer recreo. El desayuno y el almuerzo son gratuitos para todos los estudiantes durante el año escolar 2023-24. Los estudiantes también pueden comer un refrigerio que traigan de casa. Los refrigerios se comen en las mesas de almuerzo del MPR o en las mesas del patio de recreo del kínder. No se permite comida en el patio de recreo.

ALMUERZO

Los estudiantes pueden obtener el almuerzo de la Cafetería Walnut o traer el almuerzo de casa. Aunque no hay costo para las comidas este año, les pedimos a todos los padres que completen la solicitud del programa de comidas gratis oa precio reducido. La aplicación está disponible en Q-Parent Connect como parte del proceso de actualización anual. Nuestra financiación del Título 1 se ve afectada por la cantidad de familias que califican, por lo que agradecemos a todos los que se toman el tiempo para completar el formulario.

Las instrucciones están disponibles “ [HERE](#) ” (AQUÍ) para iniciar la sesión en Q-Parent Connect y para acceder y completar el proceso de actualizaciones anuales usando la pestaña “Annual Updates” Actualizaciones anuales en <https://conejo.vcoe.org/parentconnect/>

Nuestra cafetería necesita saber la cantidad de almuerzos que se deben ordenar cada día, por lo que se les preguntará a los estudiantes cada mañana si recibirán una comida de la cafetería y, de ser así, qué entrada elegirán. Asegúrese de que su hijo sepa si trajo almuerzo de casa. Los menús diarios están disponibles en la pestaña de Nutrición Infantil del sitio web de CVUSD. Los padres de TK & K pueden marcar la hoja de inscripción para el almuerzo que se encuentra afuera de las aulas de TK & K cada mañana.

Para todos los niveles de grado, si hay una emergencia y un padre necesita entregar el almuerzo de un niño(a) durante el día escolar, asegúrese de tener el nombre del estudiante claramente marcado en el almuerzo.

TARJETA DE AUTORIZACION DE EMERGENCIA

Estas tarjetas serán impresas por la oficina y se utilizarán en caso de emergencia.

Las Tarjetas de Autorización de Emergencia deben mantenerse actualizadas para permitir que la escuela lo contacte con prontitud. Un cambio en cualquiera de la siguiente información deberá reportarse a la escuela inmediatamente:

- Número de teléfono del hogar
- Número del teléfono celular
- Número del teléfono del trabajo o dirección
- Nombres, direcciones y números de teléfonos de amigos o parientes que usted haya designado como contactos de emergencia

La información se envía a través del sistema Q-Parent Connect durante el proceso de actualización anual en agosto. Todos los padres deben completar el proceso de actualización, incluso si el niño se ha inscrito recientemente. Se pueden realizar otras actualizaciones en cualquier momento durante el año.

Las instrucciones están disponibles “ [HERE](#) ” (AQUÍ) para iniciar la sesión en Q-Parent Connect y para acceder y completar el proceso de actualizaciones anuales usando la pestaña “Annual Updates” Actualizaciones anuales en <https://conejo.vcoe.org/parentconnect/>

PRIMEROS AUXILIOS – SERVICIOS DE SALUD

Por favor tenga en cuenta que los Asistentes de Salud están entrenados en Resucitación Cardiopulmonar (CPR) y en primeros auxilios, pero no son enfermeras registradas. La escuela primaria Walnut usa los servicios de una Enfermera Registrada que está de guardia y que supervisa a nuestra Asistente de Salud.

De acuerdo con la ley estatal, el personal de la escuela no puede suministrar **ningún medicamento** (incluyendo medicina de venta libre o de mostrador) a los niños sin un permiso por escrito. Un formulario debe ser firmado por su médico para permitir dispensar **cualquier** medicamento. El formulario está disponible a través de la oficina de la Escuela Walnut.

NOTA: CUALQUIER NIÑO QUE DEBA TOMAR MEDICAMENTO O SUPLEMENTOS DIETETICOS DE CUALQUIER TIPO DURANTE EL DIA ESCOLAR, DEBE TRAER ESTOS ARTICULOS A LA OFICINA ANTES DE COMENZAR SU DIA EN LA ESCUELA. Al niño/niña se le permitirá venir a la oficina cuando sea necesario. La escuela no puede permitir que ningún medicamento se guarde en el pupitre o sea llevado por el estudiante (esto incluye pastillas para la tos, pastillas para la garganta, y cualquier medicamento con receta o de mostrador).

Los estudiantes que regresen a la escuela usando yesos, aparatos ortopédicos, muletas, etc., deben tener una nota de su médico especificando que ellos pueden regresar a la escuela. La nota también debe incluir la restricción de actividades, incluyendo Educación Física (P.E.) y el receso. Estudiantes con yeso o aparatos ortopédicos no serán permitidos en el patio durante el recreo, pero ellos pueden hacer una actividad tranquila en las mesas.

ASISTENCIA

Los estudiantes y el personal no deben venir a la escuela si tienen fiebre o síntomas virales. Consulte el sitio web de Walnut o el sitio web de CVUSD para conocer las regulaciones COVID más actuales.

<https://www.conejousd.org/>

El control de la asistencia es requerido por la ley estatal. Por favor tenga en cuenta los siguientes procedimientos/políticas con respecto a la asistencia:

- ▶ **Llamar al sistema de correo de voz de la asistencia escolar (498-3608, ext. 300) antes de las 9:00 a.m.** si su hijo o hija estará ausente y/o llegará tarde a la escuela. Por favor asegúrese de proporcionar su nombre, el nombre de su hijo o hija, el nombre del maestro y el motivo de la ausencia. **Este sistema de correo de voz está disponible convenientemente las 24 horas del día, 7 veces a la semana.**
- ▶ La oficina de asistencia le llamara si su estudiante está ausente y usted no ha notificado de su ausencia a la escuela. **Todas las ausencias sin aclaración se convertirán automáticamente en Faltas Injustificadas después de 72 horas.**
- ▶ Para limitar las interrupciones en los salones de clases, por favor haga todo lo posible para programar todas las citas con el médico/ dentista antes o después del horario escolar. Si su hijo o hija llega tarde a la escuela después de una cita, él o ella deben reportarse a la oficina para una nota o pase de readmisión antes de ir al salón de clases.

Al seguir los procedimientos mencionados anteriormente nos ayuda enormemente en nuestro control diario de asistencia y también tiene el potencial de identificar a un estudiante que no haya llegado de

forma segura a la escuela. Si las ausencias o llegadas tardías alcanzan un nivel excesivo, usted será referido automáticamente a la Junta de Revisión de Asistencia Escolar – SARB) para orientación. Los estudiantes que pierden 10% o más de sus días escolares caen en la categoría de “ausencias crónicas”, y las familias serán notificadas por medio de una carta de la directora. Por favor póngase en contacto con la directora si necesita ayuda con respecto a la asistencia.

Usted puede solicitar tareas **después del segundo día** de ausencias justificadas. Por favor notifique a la línea de asistencia o la oficina antes de las 9:00 am. Esto permite que los maestros tengan tiempo a través del día para preparar el trabajo que se enviará a casa después de la escuela. La tarea solicitada estará disponible en la oficina **después de las 3:00 pm**.

Aconsejamos altamente que no programe vacaciones durante el calendario escolar. El tiempo en el salón de clases es valioso y nunca puede ser repuesto completamente. Sin embargo, nos damos cuenta de que puede haber una necesidad familiar. Por favor, tenga en cuenta que las directrices de educación del estado de California para la asistencia tratan las vacaciones como ausencias injustificadas. Para vacaciones o ausencias que duren cinco días o más, por favor consulte a su maestro para discutir la posibilidad de un contrato de Estudio Independiente.

EMERGENCIAS/DESASTRES

Las situaciones de emergencia en la Escuela Primaria Walnut se controlan mediante la implementación de un Plan de Seguridad Escolar que está diseñado por la directora y el Consejo Escolar Local cada año. Este plan es revisado regularmente por el personal. Walnut lleva a cabo simulacros de incendio, de terremotos, y de bloqueo total con la misma frecuencia que todas las escuelas en el distrito CVUSD. Estos simulacros se presentan de una manera no-amenazante y son diseñados para limitar la ansiedad y confusión en caso de que una emergencia verdadera ocurra. La seguridad es nuestra mayor prioridad.

En el evento de una catástrofe mayor como un terremoto significativo, se habilitará una zona de entrega de estudiantes frente a la oficina de Walnut. El plantel estará cerrado, y los estudiantes serán cuidados en el área de Consuelo del Estudiante por los maestros y otros miembros del personal asignados a esa tarea.

Los niños serán entregados solamente a sus padres o a cualquier otro adulto que esté listado en la Tarjeta de Autorización de Emergencia. Una identificación con foto será requerida para cualquier persona que intente recoger a un estudiante de la escuela.

Más detalles sobre nuestros procedimientos de seguridad se envían a casa en una carta del director cada septiembre. No dude en ponerse en contacto con la Sra. Wall si tiene alguna pregunta.

REPORTES DE RENDIMIENTO Y PROGRESO DE RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

El personal de la Escuela Primaria Walnut participa activamente en reportar acerca del progreso de su hijo o hija. Cada niño(a) recibe una boleta o reporte de calificaciones tres (3) veces durante el año escolar. Las boletas de calificaciones se distribuirán en diciembre, marzo y junio. Los reportes de progreso de rendimiento se distribuirán en octubre para todos los estudiantes y también en enero y abril cuando sea necesario. Si un padre sin custodia desea recibir informes de progreso y boletas de calificaciones, él o ella deben contactar la oficina de Walnut. Los reportes también están disponibles digitalmente en Q-Parent Connect.

Las Conferencias de Padres-Maestros están programadas durante la semana del 9 al 13 de octubre de

2023. TODOS los estudiantes (TK – 5º) tendrán un horario mínimo y saldrán a las 12:30 p.m. durante esta semana.

USO DEL TELEFONO/CELULAR CELULAR/MENSAJES DE TEXTO

A los niños se les permite usar el teléfono de la escuela para llamar a casa en caso de necesidad de emergencia.

Los estudiantes necesitan permiso del maestro para utilizar los teléfonos de la escuela. La Mesa Directiva de Educación reconoce que pueden existir razones legítimas para que los estudiantes tengan y usen teléfonos celulares mientras ellos van o salen de la escuela y antes/después de la escuela. Sin embargo, los teléfonos celulares interrumpen el tiempo de instrucción y deben ser guardados en la mochila del estudiante (o en un lugar designado dentro del salón de clases) mientras estén en la escuela. Si un estudiante es encontrado utilizando un teléfono celular sin permiso dentro de la escuela, el teléfono será confiscado y será guardado en la oficina de la escuela para que el padre lo recoja. CVUSD no asume responsabilidad por la protección, la pérdida o daño a cualquier teléfono celular. Las familias tienen diferentes planes de datos y protección de firewall, por lo que a los estudiantes no se les permite mostrar videos o medios sociales personales de sus teléfonos a otros estudiantes antes y después de la escuela.

Es importante saber que la política de disciplina de CVUSD contra el acoso cibernético se aplica a cualquier texto enviado a otro estudiante, incluso si el envío de mensajes de texto se realiza fuera del plantel escolar. Nuestras reglas en Walnut con respecto a los mensajes de texto de los estudiantes son las siguientes:

- Asegúrate de que tus padres sepan que estás enviando mensajes de texto con otras personas.
- Si te permiten enviar mensajes de texto, usa este privilegio para construir amistades en lugar de ponerlas en riesgo.
- No envíes mensajes de texto con los que no te sentirías cómodo si tus padres, maestros o directora estuvieran leyéndolos. Esto incluye profanidad y cualquier declaración negativa sobre los demás.
- Es absolutamente crítico que informes a un adulto en quien confíes cualquier conversación sobre cualquier cosa peligrosa, incluso si alguien habla de lastimarse a sí mismo o a otros.

LIBERACION DE ESTUDIANTES A PADRES DURANTE EL HORARIO ESCOLAR

Puede haber situaciones durante el año cuando sea necesario que los padres saquen a los niños de la escuela durante el día. Cuando tales circunstancias ocurran, un padre u otro adulto que este listado en la Tarjeta de Autorización de Emergencia puede recoger al niño en la oficina mostrando una identificación con fotografía. Ningún niño será liberado directamente desde el salón de clases o recogido a una hora predeterminada en frente de la escuela durante el horario escolar.

VISITAS DENTRO DEL PLANTEL ESCOLAR

Las visitas / observaciones en el salón de clase deben organizarse con anterioridad a través de la oficina de la escuela. Por seguridad, todos los visitantes, incluidos los voluntarios del salón de clases, deben usar el sistema digital Raptor para registrarse en la oficina antes de ingresar al plantel. Los visitantes / voluntarios deben escanear su identificación legal con fotografía, y la información se cruzará a través de bancos de datos de delincuentes sexuales. Una vez aclarado, se emitirá una credencial de visitante / voluntario para su uso por 1 vez. El sistema también registra la ubicación de los visitantes en el plantel. Este proceso debe hacerse antes de las fiestas en el aula, las obras de teatro, etc., por lo tanto, permítase tiempo adicional para registrar su entrada cuando haya un evento especial.

SALIDA DE LA ESCUELA

Para asegurar la seguridad de los estudiantes, las puertas que conducen al plantel escolar son cerradas con llave cuando la escuela está en sesión. A la hora de la salida, los estudiantes saldrán de la escuela a través de la puerta que está en frente del MPR o en la puerta de la calle de Lesser Drive. ***Recordatorio: No hay supervisores escolares disponibles después del horario de clases. Los ESTUDIANTES DEBEN SER RECOGIDOS PUNTUALMENTE A LAS 2:40 P.M. a menos de que estén en algún programa con horario después de clases en el plantel.***

Para eliminar congestiones antes y después de la escuela, por favor considere lo siguiente:

- Recoja a su hijo o hija en frente de la escuela o en la puerta de Lesser Drive, **no enfrente de su salón de clases.**
- Obedezca todas las leyes de tránsito, especialmente en el congestionado estacionamiento.
- Nunca deje su automóvil desatendido en la línea de dejar/recoger alumnos del estacionamiento.
- Avance lo más que pueda en la fila para recoger/dejar. No corte delante de otros coches.

PERROS, GATOS, ETC.

No se permiten perros, gatos y otros animales no son permitidos en la propiedad de la escuela. Incluso la más gentil mascota puede volverse sobre estimulada alrededor de un grupo de niños, y algunos niños también pueden ser alérgicos.

TAREA

Las asignaciones de la tarea enfatizan habilidades que han sido introducidas en la escuela y son oportunidades en casa para un refinamiento adicional a través de la práctica, observación, investigación o experimentación. Las políticas de Tareas del Distrito Escolar CVUSD delimitan la cantidad de tiempo que los niños deben dedicar a su tarea asignada por el maestro del salón de clases. Para los estudiantes de Kindergarten, la tarea puede tomar hasta 10 minutos diarios; para los grados 1-2 puede tomar aproximadamente 10-20 minutos diariamente; para los grados 3-5 puede tomar 30-50 minutos diariamente. Si la tarea le toma más del tiempo esperado, por favor contacte a la maestra de su hijo o hija. Los maestros también definirán una meta de lectura diaria en casa. Para ayudar a enseñar y reforzar habilidades de estudio, los estudiantes en grados 3-5 usarán un cuaderno de asignaciones de la escuela proveído por la Asociación PTA. Se les pide a los padres que revisen y firmen el cuaderno de asignaciones diariamente.

COMPUTADORAS

Walnut proporciona acceso 1:1 a un dispositivo digital para todos los estudiantes. En los grados 3-5, a cada estudiante se le entrega una Chromebook u otra computadora portátil para que la lleve a la escuela todos los días. Es muy importante que los estudiantes carguen sus computadoras en casa todas las noches como parte de su "tarea". Recomendamos encarecidamente a las familias que compren el seguro económico que se ofrece a través del distrito escolar en caso de pérdida, robo o daño de la computadora portátil o el cable de carga. La información del seguro se enviará a casa el primer día de clases y también se puede encontrar en el sitio web de CVUSD.

GUARDERIA

Un programa de guardería patrocinado por el Distrito, está disponible en el plantel escolar para los estudiantes de Walnut. La guardería está disponible antes de la escuela (7:00-7:45 a.m.), para enriquecimiento de TK/Kindergarten (1:30-2:40 p.m.), y después del horario escolar (2:40-6:00 p.m.) en días que la escuela está en sesión. Los estudiantes pueden participar tiempo parcial o tiempo completo. La cuota varía de acuerdo con los tiempos seleccionados. El programa de guardería también opera durante días mínimos, días libres para alumnos y algunos días festivos. Para más información acerca del programa o para registrarse, por favor visite el sitio web www.evusdchildcare.com.

PROGRAMA DE APRENDIZAJE EXTENDIDO

Walnut ofrece un programa de enriquecimiento después de clases que dura hasta las 5:15 p. m. cada día. Los estudiantes que cumplan con los criterios específicos están invitados a participar en esta oportunidad de tiempo escolar extendido. Para obtener más información, comuníquese con la directora.

VOLUNTARIOS

Los voluntarios son una parte importante de nuestra comunidad escolar. Existen muchas oportunidades para ayudar en la escuela, como ayudante del salón de clases, ayudante en la biblioteca, o como acompañante de la clase en una excursión. Además, los voluntarios pueden ayudar en la Asociación PTA, el Comité Consejero de los Estudiantes del inglés (ELAC), y el Conejo Escolar Local. Los requisitos para los voluntarios varían según la naturaleza del voluntariado y la cantidad de horas que la persona pasa en contacto directo con los estudiantes. Si desea obtener más información sobre el voluntariado, comuníquese con el maestro de su hijo(a) o la oficina al 498-3608.

CONSEJO ESCOLAR LOCAL (SSC)

El Consejo Escolar Local (SSC por sus siglas en inglés) es una organización escolar requerida por el estado, conformada por maestros, padres, personal de la escuela y el director(a) que se reúnen el tercer miércoles de cada mes a las 3:15 p.m. para supervisar y tratar acerca del uso de los fondos de la escuela. Ser parte del SSC le permite la oportunidad de entender mejor el funcionamiento interno de la escuela y tener una participación directa en el proceso de tomas de decisiones sobre programas suplementarios de la escuela. Los padres en el consejo son la voz de las familias de Walnut. Por favor pónganse en contacto con la oficina si a usted le interesaría servir en este importante grupo de toma de decisiones. Los representantes son elegidos por sus compañeros. Todas las reuniones están abiertas al público.

COMITÉ CONSEJERO DE LOS ESTUDIANTES DE INGLÉS (ELAC)

El Comité Consejero de los Estudiante de Inglés (ELAC por sus siglas en inglés) se reúne 5 veces durante el año escolar para colaborar con el directora sobre los programas y servicios para los estudiantes de inglés. Una mesa directiva de ELAC es elegida cada año escolar, y el presidente y/o representante de ELAC también presta sus servicios en el Consejo Escolar Local de Walnut. Nuestras juntas también incluyen información actualizada de la escuela y discusiones sobre temas relacionados a padres de estudiantes de inglés. Todos los padres son bienvenidos y los animamos a asistir.

PREOCUPACIONES DE LOS PADRES ACERCA DEL PROGRESO DEL ESTUDIANTE

A menudo, los padres tienen preguntas acerca del progreso específico del estudiante. Estas preocupaciones de los padres pueden ser dirigidas inicialmente de forma directa al maestro(a) del salón. La política del Distrito establece las siguientes directrices para aclarar las preocupaciones de los padres:

Se puede llevar a cabo una conferencia entre el maestro y el interesado. En la mayoría de los casos, esta

conferencia tendrá como resultado una solución positiva al problema. Si el problema no es resuelto y las preocupaciones siguen existiendo, se puede llevar a cabo una segunda conferencia con el padre, maestro(a) y la directora. Otras medidas están disponibles si el problema persiste.

BIBLIOTECA

Cada salón de clases tiene programada una visita semanal de media hora a la biblioteca. Los estudiantes en los grados TK hasta 3^o están autorizados para sacar un libro por semana, y ellos pueden sacar el siguiente libro hasta que devuelvan el libro anterior. A los estudiantes en los grados 4^o y 5^o se les permite sacar dos libros cada dos semanas si ellos han devuelto los libros de la biblioteca a tiempo. Nuestra bibliotecaria seguido tiene la biblioteca abierta durante el recreo para visitas extras.

Los voluntarios de la biblioteca desempeñan una parte importante para tener un programa de biblioteca exitoso en Walnut. Los voluntarios ayudan con el proceso de registro, procesamiento de los libros devueltos, y con las dos ferias del libro de cada año. Si usted está interesado en ser voluntario en la biblioteca, por favor contacte a la maestra de su hijo(a) o la Bibliotecaria de Walnut, la Sra. Dyan Gennette.

FIESTAS EN LA ESCUELA/CELEBRACIÓN DE CUMPLEAÑOS

El padre voluntario del salón coordina las fiestas del salón de clases. En general los salones de clases tienen tres fiestas al año: Fiesta de Invierno, Día de San Valentín y Fiesta de Fin del Año Escolar. Debido a las políticas de salud y bienestar adoptadas por el CVUSD, Walnut está pidiendo a los padres que deseen celebrar el cumpleaños de su hijo(a) en el salón de clases, lo hagan mandando un objeto pequeño, no-comestible para distribuir a cada alumno (lápiz, borrador, calcomanías, etc.). Un padre coordinador del PTA del salón de clases estará en contacto con los padres del salón de clases durante el año para ofrecer apoyo y dar recordatorios de ayuda.

POLÍTICAS DEL DISTRITO – HONESTIDAD ACADÉMICA Y ACOSO

Una política del Distrito aborda el problema de la deshonestidad en una mera constante y uniforme (Política 454). Esta política está disponible para que los padres la examinen en el Manual de Disciplina del Distrito. El manual y todas las políticas de la mesa directiva se enumeran en el sitio web de CVUSD y en la parte inferior de la página web de Walnut. <https://www.conejousd.org/walnut/>

Se espera que los estudiantes traten a los demás con dignidad y respeto en todo momento. El acoso de cualquier tipo no está permitido en las escuelas de CVUSD. Los estudiantes en los grados 4 y 5 reciben información adicional sobre esta política por parte de la directora.

DISCIPLINA

Walnut utiliza un modelo de disciplina positiva, diseñado para establecer expectativas claras para los estudiantes y promover, tanto la seguridad física como emocional de todos en el plantel escolar. Todos los estudiantes reciben instrucción en los principios de la forma de un Wildcat (Gato Montés), el cual fue creado por nuestro cuerpo de estudiantes, personal y por el Consejo Escolar hace muchos años. Los estudiantes también están familiarizados con las 3 “Be” (Sé/estar) de Walnut (estar seguro, ser respetuoso, y estar preparado) y los conceptos de cómo ser un aportador al balde y no un vaciador del balde. Además, el programa CHAMPS es utilizado en los todos salones y en las áreas comunes del plantel. Este programa de disciplina positiva permite a los estudiantes conocer las expectativas, en varias situaciones, sobre el nivel de la conversación, como obtener ayuda, etc. de muchas formas los estudiantes responden muy bien

a estas claras expectativas, pero a veces se toman malas decisiones. En Walnut, nuestra misión es enseñar, así es que el mal comportamiento es visto como una oportunidad para aprender. Los estudiantes son aconsejados y otras consecuencias pueden ser necesarias, como también hacer rectificación y reconstrucción de relaciones sociales. Si un estudiante es referido a la directora, los padres son notificados. Más información, incluyendo situaciones más serias, pueden encontrarse en el manual de Disciplina del Distrito CVUSD en línea. Vea “Standards of Student Behavior” (Estándares de comportamiento del estudiante) al final de este folleto para reglas específicas y procedimientos en Walnut.

PREVENCIÓN DE ACOSO

Los estudiantes de Walnut reciben instrucción directa de la directora, el consejero escolar y los maestros con respecto a la prevención del acoso y qué hacer si creen que están siendo intimidados. Junto con otras escuelas primarias de CVUSD, enseñamos las estrategias de Kelso para empoderar a los niños a manejar "pequeños problemas" con acciones tales como alejarse, decirle a alguien que pare (también enseñamos una fuerte señal con la mano) y hablar sobre una situación. Sin embargo, se les pide a los estudiantes que le digan a un adulto de confianza de inmediato cuando ocurra un "gran problema" (incluyendo cualquier cosa física) o si el otro niño no responde al uso de las estrategias de Kelso. Las asistentes de seguridad del plantel están listas para ayudar, junto con cualquier otro maestro o miembro del personal, dependiendo de cuándo / dónde ocurra un incidente. Distinguimos entre mala conducta / malas elecciones y acoso escolar, ya que el acoso escolar es comportamiento agresivo y “no deseado entre los niños en edad escolar que implica un desequilibrio de poder real o percibido. El comportamiento se repite, o tiene el potencial de repetirse, con el tiempo.” (*National Bullying Prevention Center*). Se les instruye a los estudiantes a denunciar el acoso escolar de inmediato a un adulto de confianza para que el problema se pueda resolver lo antes posible. Tanto la pagina de Walnut como el CVUSD tienen un enlace a un documento oficial de queja si esto fuera necesario. La directora investiga cualquier acusación de acoso escolar, y los casos confirmados resultan en un plan de seguridad y son reportados a la oficina del distrito. Nuestro enfoque principal es la prevención y la creación de una cultura segura, amable y respetuosa todos los días.

APOYO SOCIOEMOCIONAL

Además de las lecciones de aprendizaje socioemocional en el salón de clases y nuestro énfasis de toda la escuela en la amabilidad y el llenado de baldes, Walnut tiene miembros del personal dedicados al bienestar socioemocional de nuestros estudiantes. Nuestra consejera escolar, Jannelle Guillot, está disponible como apoyo para estudiantes individuales, aulas y padres. Ella está en Walnut dos días a la semana. Gabriela Magdaleno, nuestra consejera bilingüe y trabajadora social, está en Walnut los viernes. Además, contamos con dos especialistas socioemocionales, Kris Lopez y Dyan Gennette, que están en el campus en esta capacidad tres días a la semana. Brindan orientación sobre problemas interpersonales en el patio de recreo, escuchan a los estudiantes que pueden necesitar que otro adulto comprensivo los escuche, se reúnen con grupos pequeños para desarrollar habilidades de amistad y supervisan el centro de bienestar/sala de juegos que incorpora juegos y elementos sensoriales. Los padres recibirán información adicional y se les pedirá que firmen un formulario de permiso para cualquier estudiante que trabaje con nuestro equipo socioemocional de manera continua.

Atuendo del Estudiante

Las escuelas primarias de CVUSD establecen una manera de vestimenta para que los estudiantes se sientan cómodos de ser ellos mismos y para mantener un ambiente seguro de aprendizaje.

Los estudiantes deben vestir:

- Parte superior del cuerpo (camiseta/playera/camiseta sin mangas, etc.)

- Parte inferior del cuerpo (pantalones, ropa de ejercicio, leggings, shorts, pantalón de mezclilla, falda, etc.) *
- Zapatos cerrados (debido al recreo y educación física)
- El equivalente a la parte superior e inferior (vestido, jumper, etc.) pueden también ser llevados.

Los estudiantes no deben vestir:

- Lenguaje o imágenes violentas
- Representaciones de drogas, alcohol, o cualquier otra cosa o actividad ilegal
- Lenguaje de odio, profanidad, o pornografía
- Imágenes o lenguaje que crea un ambiente hostil o intimidante basado en cualquier clase protegida
- Sombreros, cascos, gorros, o vestimenta en la cabeza (excepto si forma parte de su religión, cultura, u observancia étnica, o propósito médico) mientras permanezca en el ambiente dentro del salón de clases.

Además, la política del distrito indica que los estudiantes no pueden tener visible la ropa interior, sin incluir correas y bandas. No se permite usar trajes de baño en la escuela (excepto cuando sea parte de un equipo atlético o una clase de educación física). Se permiten shorts de playa.

Seguridad en el Estacionamiento

Por favor ayude a mantener el estacionamiento seguro para nuestros niños siguiendo las siguientes instrucciones:

1. Observe el Código de Transito de California, incluyendo el límite de velocidad en todo momento.
2. Use los cruces de peatones designados en el estacionamiento y al cruzar la calle.
3. Observe las marcas en la acera y letreros de señales:
 - No estacionarse en la zona de color rojo.
 - Usted puede dejar/recoger estudiantes en el área marcada en amarillo.
 - Reserve los lugares de color azul para estacionamiento de personas discapacitadas.
 - No se estacione en el área designada para el Autobús en Lesser Drive.
4. No se pare en el carril designado para el paso de tráfico.
5. Utilice los espacios de estacionamiento designados o en la calle si va a estacionar por un periodo extendido. No se estacione en doble fila.
6. Nunca deje a su hijo(a) cruzar entre los autos.
7. Cuando use el carril de carga/descarga, maneje hasta adelante para mantener el movimiento de la línea eficientemente.

PREMIOS DE RECONOCIMIENTO PARA ESTUDIANTES

Las asambleas de reconocimiento se llevan a cabo tres veces al año, coincidiendo con los períodos de reportes. Los premios de reconocimiento de “Wildcat” (Gato Montés), del salón de clases y de “Bucket Filler” (llenado del balde) se dan para reconocer el buen carácter, civismo y desempeño en el salón de clases. Los padres de los estudiantes que son reconocidos durante una asamblea serán notificados por el maestro de su hijo.

DÍAS DE ESPÍRITU ESCOLAR

¡Todos los viernes es día de espíritu escolar! Muestre su orgullo de Wildcat vistiendo una camisa de Walnut, una sudadera o los colores de nuestra escuela: azul y blanco. Spirit Wear está disponible en el sitio web de la PTA. El Consejo Estudiantil también patrocinará días de espíritu escolar específicos durante todo el año, como el Día de pijama o el Día del cabello alborotado.

DIAS DE LLUVIA

- Los salones de clases estarán abiertos a las 7:45 a.m.
- Los niños no pueden jugar afuera si está lloviendo y deben de ir a sus salones de clases inmediatamente cuando lleguen a la escuela.
- Los niños comerán en la cafetería durante el almuerzo. Ellos permanecerán en las aulas durante el receso, donde serán supervisados por las asistentes de seguridad del plantel.

ARTICULOS OLVIDADOS

Los padres que traen “artículos olvidados” como tarea o prendas de vestir, los deben de dejar en la oficina. Los padres no pueden interrumpir la instrucción en los salones al dejar estos artículos directamente en el salón.

ARTICULOS PERDIDOS – FAVOR DE RECLARMARLOS

Los artículos perdidos son recogidos y almacenados en el salón de usos múltiples al lado del escenario. Por favor escriba el nombre de su hijo(a) en su ropa y en las loncheras. Se les pide a los padres que por favor instruyan a sus hijos a buscar seriamente por artículos perdidos y/o venir a la escuela ellos mismos para buscar los artículos perdidos. Ropa o loncheras abandonadas serán donadas a una institución de caridad en intervalos regulares durante el año.

AYUDANTES DE EDUCACION DE LA PREPARATORIA

Estudiantes de la Escuela “Newbury Park High School” pueden escoger trabajar en los salones de clases de Walnut durante un periodo cada día y ganar créditos para su graduación. A menudo estos estudiantes están considerando una carrera en la docencia en una escuela primaria. Este programa beneficia tanto a nuestros estudiantes como a los estudiantes de preparatoria. Los estudiantes firman un Código de Conducta diseñado para que este programa sea un éxito para todos.

CONCESION DE TÍTULO 1

La escuela Walnut es afortunada de ser el destinatario de Fondos Federales de la Concesión de Título 1. El uso de estos fondos adicionales en Walnut se detalla en nuestro Plan Escolar para el Logro Estudiantil, que es supervisado por nuestro Consejo Escolar Local y está disponible para que cualquiera lo pueda ver. Esta concesión permite a Walnut contratar maestros acreditados adicionales para apoyar a estudiantes en lo académico, así como en la integración de la tecnología. También se utiliza para el desarrollo profesional de maestros y para oportunidades de educación para padres de familia. Para más detalles, consulte el Acuerdo de Padres de Título 1 y la Promesa de 3-Partes que será enviado a casa con los todos los estudiantes. Además, la directora de la escuela dará más información en el evento de Noche de Regreso a la Escuela, SSC y en las juntas de ELAC.

PROGRAMAS ESPECIALES:

Tiempo Objetivo (Target Time):

Los estudiantes de los grados 1-5 participan en un programa llamado Tiempo Objetivo por 30-45 minutos, cuatro veces a la semana. Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en un grupo pequeño enfocado

en las habilidades que más necesitan. Esta instrucción individualizada proporciona apoyo adicional dependiendo si el niño necesita ponerse al corriente, practica a su nivel o enriquecimiento. Los grupos son flexibles y están basados en datos de evaluación que se reúnen regularmente. Maestros adicionales con credenciales, junto con nuestros maestros, enseñan clases de tiempo objetivo para asegurar una baja proporción de estudiantes por maestro. Probablemente usted puede escuchar que su hijo hable sobre la Sra. Patterson, la Sra. Mello, la Sra. Kazmirchuk y la Sra. Ange, y la Sra. Frazier.

Educación Física (P.E):

La educación física es un programa dos veces por semana que brinda a cada estudiante la oportunidad de desarrollar habilidades deportivas, practicar el trabajo en equipo, desarrollar hábitos saludables y simplemente disfrutar de la actividad física. Las clases se llevan a cabo bajo la dirección del maestro de educación física acreditado, Alex Iniguez, y la especialista en educación física, Cortney Flores, y los maestros de salón. Es importante tener zapatos cerrados y ropa que permita un fácil movimiento (esto también es importante para el recreo).

Baile

Gracias a una subvención de TO Arts, Walnut tiene su propio estudio de danza. Todos los estudiantes participan en nuestro programa de baile y movimiento creativo, que desarrolla un vocabulario de baile, promueve la aptitud física, permite la creatividad, se vincula con los conceptos aprendidos en clase y apoya el bienestar social y emocional. Carrie Wilcox imparte clases semanales para estudiantes en los grados TK-3, y los maestros de Dancing with the Future Stars trabajan con los grados 4 y 5 (cada nivel de grado durante la mitad del año).

Educación en el Arte:

Los maestros en los salones de clases integran experiencias artísticas con otras asignaturas del plan de estudios. Adicionalmente, los estudiantes de Walnut participan en un programa de artes visuales complementario. Aproximadamente una vez al mes, nuestra especialista certificada en arte, la Sra. Karen Hartstein, introduce a los estudiantes a artistas famosos y elementos artísticos selectos. Tras esta instrucción, la Sra. Hartstein dirige a los estudiantes en un proyecto de arte relacionado.

Música:

Todos los estudiantes de Walnut participan en clases de música semanales con nuestra maestra de música acreditada, Kim Taylor, o nuestra especialista en música, Ruth Drossel. Los niños disfrutan aprendiendo los conceptos básicos de la música vocal y los ritmos, y están expuestos a una variedad de instrumentos de acuerdo con los Estándares de Artes Visuales y Escénicas de CA.

Artes Escénicas:

Como parte de nuestro enfoque en Walnut, todos los grados participan en una presentación musical cada año. Los temas musicales se enlazan con la instrucción de nivel de grado en otra área de contenido, tales como ciencias sociales, ciencias naturales, o literatura.

Coro:

El Coro de Walnut es un programa disponible después de la escuela para los estudiantes de 1-5 grado, dirigido por nuestra especialista de música, la Sra. Ruth Drossel. Este año, el coro ensaya los miércoles a la 1:30 p.m. (día de salida temprana). Hay un costo para participar en el coro, pero hay becas de ayuda disponibles. El coro presenta un Concierto de Invierno, un Concierto de Primavera y también participa en

el Festival de Coro de todo el Distrito en el Auditorio Kavli cada primera.

Música Instrumental:

Los estudiantes de Walnut en los grados 3-5 pueden participar en programa de “Cuerdas” de la escuela y los estudiantes en los grados 4-5 pueden optar por participar en “Banda”. Las lecciones se ofrecen con un pago por parte de los padres, con becas de ayuda disponibles. Los estudiantes se presentan en la escuela y en el festival musical a nivel de Distrito en la primavera. Cualquier estudiante que participe en la Banda o Cuerdas debe estar preparado para practicar su instrumento en casa y reponer el posible trabajo perdido debido a la programación.

Consejo Estudiantil:

El Consejo Estudiantil de Walnut, supervisado por la Sra. Mutolo, proporciona oportunidades a estudiantes para aprender acerca del proceso democrático y para tener una voz positiva en las decisiones de la escuela. El énfasis está en la participación y responsabilidad del estudiante. Oficiales de los grados 4º y 5º son elegidos en el otoño para cada año escolar. Los representantes de cada salón de los grados 3º - 5º también participan en las juntas y toma de decisiones.

Club de Creatividad: La Sra. Hilary Hoffman, ex maestra de Walnut, supervisa el Club de Creatividad en el recreo. Los estudiantes de los grados 1-5 tienen la oportunidad de escoger el Club de Creatividad como una opción durante el recreo hasta dos veces por semana. Ellos utilizan principalmente materiales reciclados y los proyectos de arte están impulsados por la imaginación de los estudiantes.

Programas de Enriquecimiento después de la Escuela: Una variedad de clases después de la escuela son ofrecida a través de proveedores externos, incluyendo el Departamento de Parques y Recreación del valle Conejo. Estos programas están disponibles a través de cuotas de los padres. Varios folletos serán enviados a casa a través del año, destacando las clases actuales. Algunas de las opciones incluyen temas como Artes Marciales, español, Arte, e ingeniería con Legos.

ESTÁNDARES DE COMPORTAMIENTO DEL ESTUDIANTE

Mantente seguro: Escoge acciones que eviten que tú y otros puedan ser lastimados

Se Respetuoso: En Walnut, trata a todos con amabilidad y cortesía, tal como te gustaría ser tratado. ¡Sé

un “aportador al balde y no un vaciador del balde”!

Se Preparado: Completa las tareas y ten todos tus materiales listos para ayudarte a aprender. El aprendizaje es tu responsabilidad más importante en la escuela.

Siempre Sigue los Principios del Gato Montés

Reglas Generales de la Escuela

1. Los estudiantes pueden llegar después de las 7:45 a.m. cuando empieza la supervisión en el patio.
2. Los estudiantes en los grados 3-5 pueden llegar en bicicleta a la escuela. Las puertas del plantel están cerradas durante el horario escolar, pero puede traer un candado para la bicicleta para mayor seguridad.
3. Las bicicletas y escúter deben de llevarse a pie dentro de la escuela. Cascos son requeridos por la ley.
4. No se permiten patinetas, patines de ruedas y patines dentro de la escuela.
5. Dejar juguetes personales y pelotas en casa.
6. Los estudiantes no pueden estar en ningún edificio sin supervisión de un adulto durante cualquier momento del día.
7. Todos los estudiantes deben de ir a casa inmediatamente después que termina la escuela, a menos de que estén participando en una actividad específica supervisada después del horario de clases. No hay ninguna supervisión en el patio después del horario de clases.
8. Debe utilizarse lenguaje apropiado en todo momento.
9. No es seguro permanecer en los pasillos durante el receso o almuerzo. Las líneas rojas sirven como recordatorio. Se proporciona un almacenamiento en contenedores del salón al final de cada pasillo para que guarden su lonchera, chaqueta, etc., hasta que termine el recreo.

Baños

1. Recordar el lema: Ir-Jalar la Palanca-Lavar-Salir. Regresar directamente a la clase o al patio de recreo después de usar el baño. Los baños no son un lugar para jugar.
2. Mantener los baños limpios. ¡Queremos estar orgullosos de nuestra escuela!

Reglas del Patio de Recreo

1. Camina hacia y desde las áreas del patio de recreo. Juega solamente en áreas determinadas.
2. En Walnut, incluimos a los demás. Todos los estudiantes pueden participar en todos los juegos. No formamos clubs en el patio de recreo a menos que la directora lo apruebe y sea abierto para todos.
3. Si escoges una pelota, un aro, o cuerda para saltar, utilízalo correctamente y regrésalo a su lugar.
4. Si una pelota pasa por encima de la valla o en el techo, llama a un supervisor del plantel. No vayas tras la pelota.
5. **El contacto físico no está permitido.** Esto incluye jugar encantados, fútbol, cargar en la espalda y cualquier otro tipo de “juegos de lucha”.
6. Todos los juegos deben jugarse de manera justa, con seguridad y en forma cooperativa. Sigue las reglas de Educación Física.
7. Los columpios deben usarse por un niño a la vez. Espera a una distancia segura en la parte delantera del columpio hasta que sea tu turno. Nunca te pares detrás del columpio o juegues cerca de él.

8. Usa la resbaladilla desde la parte de arriba—sentado y mirando al frente.
9. Cuando la campana de advertencia suene, regresa todo el equipo y ponte en línea en el número de tu salón. La campana final significa que los estudiantes deben estar en línea y listos.

Cómo resolver un problema en el Patio de Recreo

1. **¡Recuerda las Estrategias de Kelso!**
2. Si alguien te está molestando (Un problema pequeño), usa una estrategia de Kelso, como por ejemplo pedir que se detenga, ignorar o alejarte del problema.
3. Si el comportamiento continúa o si algo peligroso está pasando (Un problema grande) dile a un supervisor del plantel. Ellos están para ayudar.
4. Recuerda que los superhéroes protegen a otros y defienden lo que es correcto. No seas un espectador si alguien está siendo maltratado.
5. Tu maestro(a) o la directora también son recursos para ayudarte con la resolución de un problema.

Reglas del Almuerzo y Refrigerio

1. Ayuda a mantener nuestra escuela limpia. Pon la basura en el bote de basura o de reciclaje.
2. Siempre camina hacia y desde el área del comedor.
3. Un refrigerio es permitido en el recreo de la mañana y debe ser comido en las mesas del almuerzo,
4. Esperar tranquilamente en la fila para el almuerzo.
5. Una vez que escojas una mesa, permanece sentado en ella hasta que hasta que el supervisor del plantel te indique lo contrario. Todas las mesas para el almuerzo están disponibles para todos los estudiantes, a menos que exista restricción por alergia al cacahuete o maní.
6. Come tu propio almuerzo sin intercambio de comida. La mesa de intercambio está disponible solamente para comida cerrada de la cafetería.
7. Disfruta platicar con otros estudiantes, pero mantén la voz a un nivel razonable (2 ó 3). Cuando estas comiendo tu almuerzo, otras clases están en sesión.
8. Siempre usa buenos modales. No te pares mientras comes. ¡Relájate, es tu hora de almuerzo!

La Forma de Ser del Wildcat



- Los Gatos Monteses son corteses y tratan a todos con respeto.
- Los Gatos Monteses son honestos y se comportan con integridad.
- Los Gatos Monteses usan lenguaje apropiado y nunca molestan, cuentan secretos o usan malas palabras.
- Los Gatos Monteses siguen las instrucciones dadas por los adultos.
- Los Gatos Monteses muestran su mejor esfuerzo y entregan sus trabajos a tiempo.
- Los Gatos Monteses nunca tocan cosas que no les pertenecen a ellos.
- Los Gatos Monteses juegan de manera justa y siempre incluyen a los demás en los juegos.
- Los Gatos Monteses caminan en silencio en los pasillos y no juegan en los baños.
- Los Gatos Monteses permanecen sentados y hablan bajo cuando comen.

¡Wildcats tratan a los demás de la manera en que ellos quieren ser tratados!

* “The Wildcat Way” La forma de ser de un gato montés fue escrito por estudiantes de Walnut de todos los grados como un proyecto de toda la escuela.